

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основной курс. Модульная единица 3. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.	1. Установите последовательность	Установите последовательность слов в предложении. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) must 2) you 3) floss 4) teeth 5) your 6) daily	2) you 1) must 3) floss 5) your 4) teeth 6) daily	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы рекомендуете пациенту использовать зубную нить ежедневно. Для этого предложение «You should use daily» нужно дополнить словами:	dental floss	да	нет	нет

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс. Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России и в англоговорящем мире, цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be.</p> <p>Модульная единица 2. Анатомия ротовой полости, структура зуба, типы зубов (на материале иноязычных источников). Времена групп Simple Active, Simple Passive.</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Термин malocclusion можно перевести как:</p> <p>1) расщелина губы 2) аномалия прикуса 3) расщелина нёба 4) нарушение прикуса 5) глубокий прикус 6) неправильный прикус</p>	<p>2) аномалия прикуса 4) нарушение прикуса 6) неправильный прикус</p>	да	нет	да
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Прочтите описание ... (органа), напишите его название одним словом с маленькой буквы. This organ, located within the oral cavity, is characterized by a surface covered in taste buds, which are responsible for detecting sweet, salty, sour, and bitter. This organ plays a critical role in the digestive process by moving food and mixing it with saliva. It is very important for phonation.</p>	tongue	да	нет	нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Основной курс. Модульная единица 3. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.	1. Установите последовательность	Установите последовательность времен, использованных для беседы на иностранном языке: The patient had felt a sharp pain in his tooth the night before, so he came to the clinic this morning. The dentist examined his mouth with a dental mirror and a probe and found a small cavity. The patient has never had a filling before, so he is a little nervous. In our clinic, we always use modern anaesthetics to make the treatment painless. Right now, the	6) Past Perfect 5) Past Simple 3) Present Perfect 1) Present Simple 2) Present Continuous 4) Future Simple	да	нет	да

			<p>nurse is preparing the necessary instruments for the procedure. Hopefully, the patient will feel much better. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) Present Simple 2) Present Continuous 3) Present Perfect 4) Future Simple 5) Past Simple 6) Past Perfect</p>				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Какое определение вы бы дали способу предотвращения заболеваний, представленному в фрагменте информационного буклета (не более 3 слов с маленькой буквы без знаков препинания): This procedure is performed by a dentist or hygienist using special instruments to remove hard deposits from the teeth. It helps prevent gum inflammation and keeps the oral tissues healthy. It is recommended to have it done every six months.</p>	professional cleaning	да	нет	нет

ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для целей поиска информации в рекомендованных информационных источниках

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Основной курс. Модульная единица 3. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога (на материале иноязычных	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий для поиска информации на тему «Oral Diseases» с использованием современных информационно-	3) онлайн-поиск по ключевым словам темы «Oral Diseases» 4) уточнение типа контента (научная статья, научно-популярная информация, учебное	да	нет	да

<p>источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.</p>		<p>коммуникационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная оценка содержания источника текстов с использованием онлайн-словарей 2) выбор источника информации, в котором может быть необходимый контент из предложенных результатов поиска (форум/личный блог/нейросети/ профессиональные базы данных) 3) онлайн-поиск по ключевым словам темы «Oral Diseases» 4) уточнение типа контента (научная статья, научно-популярная информация, учебное пособие, учебное видео и т.п.) 5) углубленное изучение, анализ информации из выбранного источника, 	<p>пособие, учебное видео и т.п.) 2) выбор источника информации, в котором может быть необходимый контент из предложенных результатов поиска (форум/личный блог/нейросети/ профессиональные базы данных) 1) первичная оценка содержания источника текстов с использованием онлайн-словарей 5) углубленное изучение, анализ информации из выбранного источника, сравнение</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			сравнение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «модальные глаголы» из различных типов информационного контента.</p> <p>Проанализируйте эти источники и найдите одинаковые значения, которые могут быть переданы обоими модальными глаголами.</p> <p>Перечислите эти значения (не более 3 слов) на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания.</p> <p>Источник 1: The verb “can” expresses physical and mental ability, possibility of the action and permission. The verb “to be able” expresses ability, possibility but doesn’t express permission.</p>	ability possibility	да	да	нет

			<p>Источник 2:</p> <p>CAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability to do something Possibility or impossibility to do something Informal request Suggestions Informal permission Negative deduction <p>COULD</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability in the past Past possibility or impossibility. Formal request Suggestions Formal permission Past negative deduction <p>BE ABLE TO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability in the future, present perfect and so on. Possibility or impossibility to do something in the future, present perfect and so on. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из иноязычных источников

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс. Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России и в англоговорящем мире, цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be.</p> <p>Модульная единица 2. Анатомия ротовой полости, структура зуба, типы зубов (на материале иноязычных источников). Времена групп Simple Active, Simple Passive.</p>	1. Установите последовательность	<p>Установите последовательность действий для поиска информации для подготовки реферата на тему «Стоматологическое образование в России и за рубежом» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) углубленный анализ и сравнение информации из отобранных источников по системам подготовки стоматологов в разных странах 2) первичное знакомство с найденными материалами с использованием онлайн-переводчиков для</p>	<p>3) формулировка ключевых слов и фраз для поиска (например: dental education curriculum, residency training, стоматологические факультеты, сравнительный анализ) 5) выполнение поиска в специализированных поисковых системах и базах данных (Google Scholar, PubMed, eLibrary.ru) с последующим отбором наиболее релевантных и авторитетных источников 4) определение типа необходимого контента (официальные сайты университетов, государственные образовательные стандарты,</p>	да	нет	да

			<p>понимания общей структуры и содержания иноязычных текстов</p> <p>3) формулировка ключевых слов и фраз для поиска (например: dental education curriculum, residency training, стоматологические факультеты, сравнительный анализ)</p> <p>4) определение типа необходимого контента (официальные сайты университетов, государственные образовательные стандарты, сравнительные исследования, академические статьи)</p> <p>5) выполнение поиска в специализированных поисковых системах и базах данных (Google Scholar, PubMed, eLibrary.ru) с последующим отбором наиболее релевантных и авторитетных источников</p>	<p>сравнительные исследования, академические статьи)</p> <p>2) первичное знакомство с найденными материалами с использованием онлайн-переводчиков для понимания общей структуры и содержания иноязычных текстов</p> <p>1) углубленный анализ и сравнение информации из отобранных источников по системам подготовки стоматологов в разных странах</p>			
		2. Ситуационн	Вам необходимо найти информацию по типам костей черепа. По каким	bones of skull	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания. Словосочетание должно включать только существительные и предлоги				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска требуемой информации, применяя различное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	<p>Модуль 2. Основной курс. Модульная единица 3. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active.</p> <p>Модульная единица 4. Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Даны слова, обозначающие типы инструментов для осмотра и лечения пациентов. Определите с помощью поиска в электронных информационных источниках типы инструментов стоматолога:</p> <p>1) mirror 2) probe 3) scaler 4) stethoscope 5) thermometer 6) excavator</p>	<p>1) mirror 2) probe 6) excavator</p>	да	нет	да
		<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вам необходимо найти информацию типам зубов. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова /</p>	types of teeth	да	нет	нет

			словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Стоматологическое образование в России. Профессиональная лексика по теме «Стоматологическое образование». Глагол to be, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Стоматологическое образование за рубежом. Профессиональная лексика по теме «Стоматологическое образование». Глагол to have, конструкция have got, типы вопросов.
3. Анатомия ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Анатомия ротовой полости». Простые времена активного залога.
4. Структура зуба. Типы зубов. Профессиональная лексика по теме «Зуб. Типы зубов». Простые времена пассивного залога.
5. Аномалии развития структур ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Пороки развития структур ротовой полости».
6. Неправильный прикус: причины, типы, методы диагностики и лечения. Профессиональная лексика по теме «Неправильный прикус».
7. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля. Профессиональная лексика по теме «Стоматологическая поликлиника». Длительные времена активного залога.
8. Инструменты стоматолога. Профессиональная лексика по теме «Инструменты стоматолога». Разница между простыми временами и длительными.
9. Наиболее распространенные заболевания полости рта (описание, симптомы). Профессиональная лексика по теме «Заболевания полости рта». Перфектные времена активного залога.
10. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология. Профессиональная лексика по теме «Гигиена полости рта. Профилактическая стоматология».
11. Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах.
12. Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой иностранных и латинского языков



Н.А. Пром